

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ  
\_\_\_\_\_ Н.Р.Холуева



Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете ДОУ  
от «25» января 2018 г. Протокол № 3

**Изменения  
в основную образовательную программу дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Бехтеревский детский сад»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

## **Лист внесения изменения в основную образовательную программу дошкольного образования**

В ходе исполнения предписания об устранении нарушений, выданного департаментам надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.12.2017 г. № П 4435/17-Д муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Бехтеревский детский сад» Елабужского муниципального района Республики Татарстан были приняты следующие меры:

Внесены изменения в часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом мнения участников образовательных отношений в соответствии с пп. 2.9, 2.10 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Принято на педагогическом совете от 25.01.2018 г. № 3, на общем родительском собрании от 19.01.2018 г. №2. Введено в действие приказом заведующего от 25.01.2018 г. № 3.

### **3.6. Годовой календарный учебный график МБДОУ.**

Годовой календарный учебный график МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами: - Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13); - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20мая2015 г. № 2/15).

### **Годовой календарный учебный график На 2017-2018 учебный год**

<b>Содержание</b>	<b>Подгруппа раннего возраста</b>	<b>Младшая подгруппа</b>	<b>Средняя подгруппа</b>	<b>Старшая подгруппа</b>	<b>Подготовительная подгруппа</b>
Кол-во групп	1	1	1	1	1
Начало учебного года	4 сентября	4 сентября	4 сентября	4 сентября	4 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель	37 недель
I полугодие	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель	17 недель
II полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней



	<i>обучению грамоте</i>										
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>музыка</i>	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	<i>рисование</i>	0,5	18,5	1	37	1	37	1	37	1	37
	<i>лепка</i>	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	<i>аппликация</i>	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
<b>Физическое развитие</b>	<i>физическая культура</i>	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Труд, общение, безопасность</i>	в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня	
<b>Вариативная часть</b>											
<b>Этнокультурная региональная ситуация</b>	<i>Татарский язык</i>	в режиме дня		в режиме дня		в режиме дня		2	74	2	74
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>11</b>	<b>407</b>	<b>13</b>	<b>481</b>	<b>15</b>	<b>555</b>

### Расписание образовательной деятельности МБДОУ

При планировании и составлении расписания непрерывной непосредственно образовательной деятельности в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательному процессу» и раздел XII «Требования к организации физического воспитания») учтены: - общий объем непосредственно образовательной деятельности в неделю; - продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей; - количество периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня; - распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину); - перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Дни недели	Дети младшего дошкольного возраста		Дети старшего дошкольного возраста		
	1 младшая подгруппа	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.10-9.30 Речевое развитие (развитие речи)	9.05-9.30 Речевое развитие (развитие речи)	9.00-9.30 Речевое развитие (развитие речи)
	15.40-15.50 чтение художественной литературы	15.40-15.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
					10.20-10.50 Речевое развитие (тат.яз)

Вторник	9.00-9.10 Речевое развитие (развитие речи) 15.40-15.50 Физическое развитие	9.00-9.15 Речевое развитие (развитие речи) 15.40-15.55 Физическое развитие	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.00 Физическое развитие 15.40-16.00 чтение художественной литературы	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.05 Физическое развитие 15.40-16.05 чтение художественной литературы	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 Познавательное развитие (ФЭМП) 15.40-16.10 чтение художественной литературы
Среда	9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЭМП) 15.40-15.50 Физическое развитие	9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 15.40-15.55 Физическое развитие	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.00 Физическое развитие	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.05 Физическое развитие 15.40-16.05 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 Речевое развитие (обучение грамоте)
Четверг	9.00-9.10 Познавательное развитие (ФЦКМ) 15.40-15.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЦКМ) 15.40-15.55 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.40-10.00 Физическое развитие на св.воздухе	9.00-9.25 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.40-10.05 Физическое развитие на св.воздухе 15.40-16.05 Речевое развитие (тат.яз)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.40-10.10 Физическое развитие на св.воздухе
пятница	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 15.40-15.50 Физическое развитие на св.воздухе	9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.40-15.55 Физическое развитие на св.воздухе	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.05 Речевое развитие (тат.яз)	9.00-9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 15.40-16.10 Речевое развитие (тат.яз)

### Режим дня и распорядок.

Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В детском саду используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МБДОУ «Бехтеревский детский сад» ЕМР РТ, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем, и является следующим:

**-группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и в режиме 12- часового пребывания детей с 6.30 до 18.30.**

#### Режим дня групп ДОУ на холодный период.

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей. Игры. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>
Утренняя гимнастика	8 <sup>00</sup> -8 <sup>05</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>05</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup>
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 <sup>05</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>05</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup>
Самостоятельная деятельность детей. Игры. Подготовка к ОД	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>
Основная образовательная деятельность	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>05</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>50</sup>
Второй завтрак	09.40-09.50	09.40-09.50	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке.	9 <sup>50</sup> -10 <sup>45</sup>	9 <sup>50</sup> -10 <sup>50</sup>	10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup>	10 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup>
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	10 <sup>45</sup> -11 <sup>00</sup>	10 <sup>50</sup> -11 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup>
Подготовка к обеду	11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup>

ОБЕД					
Подготовка ко сну. Сон.	11 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	11 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	12 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup>	12 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup>	12 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup>
Постепенный подъем; воздушно-водные процедуры.	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>
Подготовка к ООД. ООД. Самостоятельная деятельность детей. Игры.	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	15 <sup>30</sup> -16 <sup>40</sup>	15 <sup>30</sup> -16 <sup>40</sup>	15 <sup>30</sup> -16 <sup>40</sup>
Подготовка к ужину. Ужин.	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>	16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>	16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Уход домой.	16 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup>	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

1). п.11.5 Продолжительность прогулок составляет 3-4 ч., проводятся 2 раза в день (1-я пол. дня и 2-я пол. дня); 2) п. 11.7 Продолжительность СНА: для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3 часов; для детей с 3 до 7 лет - 2 часа; 3). п. 11.8 Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена) не менее 3-4 часов 4). п. 11.9 Продолжительность НОД: для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня); для детей от 3-4 лет не более 15 мин. (вся НОД проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю пол. дня – 30 мин); для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин (вся НОД проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю пол. дня –40 мин); для детей 5-6 лет – не более 25 мин. (ООД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня; В 1-ю пол. дня мак. объем образ. нагрузки – 45 мин); для детей 6-7 лет – не более 30 мин. (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня; В 1-ю пол. дня мак. объем образ. нагрузки – 1,5 часа).

**Режим дня для разных возрастных групп ДОО на летний период.**

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОО				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; Прогулка Самостоятельная деятельность детей	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>	6 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup>
Утренняя гимнастика на улице	8 <sup>00</sup> -8 <sup>05</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>05</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup>	8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup>
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 <sup>05</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>05</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup>	8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup>

Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка; Самостоятельная деятельность детей на прогулке (ООД - физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Второй завтрак	9 <sup>00</sup> -10 <sup>45</sup>	9 <sup>00</sup> -10 <sup>50</sup>	9 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	9 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	10 <sup>45</sup> -11 <sup>00</sup>	10 <sup>50</sup> -11 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup>	12 <sup>00</sup> -12 <sup>10</sup>
Подготовка к обеду ОБЕД	11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup>	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup>
Подготовка ко сну. Сон	11 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	11 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	12 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup>	12 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup>	12 <sup>35</sup> -15 <sup>00</sup>
Подъем; воздушно-водные процедуры;	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>	15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup>
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>	15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup>
Прогулка. Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	15 <sup>30</sup> -16 <sup>40</sup>	15 <sup>30</sup> -16 <sup>40</sup>	15 <sup>30</sup> -16 <sup>40</sup>
Подготовка к ужину. Ужин.	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup>	16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>	16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>	16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>
Подготовка к прогулке. Прогулка; Самострельная деятельность детей на прогулке; уход домой.	16 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup>	16 <sup>50</sup> -18 <sup>30</sup>	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>	17 <sup>00</sup> -18 <sup>30</sup>

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)**

1). п.11.5 Продолжительность прогулок составляет 3-4 ч., проводятся 2 раза в день (1-я пол. дня и 2-я пол. дня); 2) п. 11.7 Продолжительность СНА: для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3 часов; для детей с 3 до 7 лет - 2 часа; 3). п. 11.8 Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена) не менее 3-4 часов 4). п. 11.9 Продолжительность НОД: для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня); для детей от 3-4 лет не более 15 мин. (вся НОД проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю пол. дня – 30 мин); для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин (вся НОД проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю пол. дня –40 мин); для детей 5-6 лет – не более 25 мин. (ООД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня; В 1-ю пол. дня мак. объем образ. нагрузки – 45 мин); для детей 6-7 лет – не более 30 мин. (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня; В 1-ю пол. дня мак. объем образ. нагрузки – 1,5 часа).